

法政大学 同窓会会報

社会学部同窓会

第 5 号

発行 法政大学
社会学部同窓会事務局
(水・金)
住所 〒194-02
東京都町田市相原町4342
☎ 0427-83-2421

新たな飛躍への確かなステップに

社会学部創設40周年行事を終えて

社会学部長 石坂 悦男

社会学部創設40周年を記念し、一連の行事をひとまず終えて、いま、ほっとしています。各種の記念行事は、社会学部のこれまでの歩みをふりかえり、今後の学部の教育・研究の新たな発展を期する確かな画期となりました。記念行事の成功を共に慶びたいと思えます。この成功は、学部教員、事務の方々、同窓会、大学当局、その他、実に多くの方々の物心両面にわたるご協力・ご支援の賜物です。まずは、改めて感謝を申し上げます。各々のゼミ卒業生に呼びかけ、六千人を超えるOB名簿のデータ・ベース化は、学部教員と職員のご尽力の所産であり、まさに学部と同窓会の今後の発展を担保する貴重な財産になりました。

振り返ってみますと、社会学部はキャンパスの移転を機に、大きく成長しています。大きく飛躍するために、新たなキャンパスを求めたといえるかもしれません。一九五五年、麻布から市ヶ谷へ移り、応用経済学科、社会学部を設置し、教育体制を充実させましたし、一九八四年の多摩への移転を契機に、新しい時代の変化と課題に答えられる社会学部教育をめざして、コース制による四年間一貫教育を柱とする大幅なカリキュラム改革を行いました。

社会学部の教育・研究の特徴は、学部前史から培われた社会問題、労働問題を実証的に分析する所謂ソーシヤル・サイエンスの学問・研究の理念と方法を継承して、この四十年の歩みのなかで、絶えず時代と学問との緊張関係を敏感に反映して形成されてきました。教

員と職員が一体となって、学部教育に寄せる熱意も、

社会学部教育を支えてきた重要な要素であります。しかし、これでよしとすることはありません。いま、戦後日本の大学教育はさまざまな意味で大きな転換期をむかえています。そうしたなかで、社会学部もこれまでの良

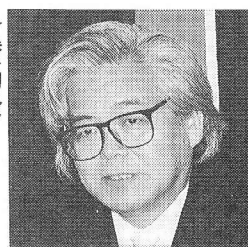


き伝統を踏まえつつも、新しい時代と社会に対応するよう一回りも二回りも飛躍しなければなりません。近代の社会と人間の存在を支えてきた諸原理——自由、平等、人権、平和、民主主義等々の諸原理の新たな発展と、その地球規模での実現こそが、二十一世紀に向かうわれわれに、大きな課題として投げかけられています。大学教育、社会学部教育は、はたしてこうした時代の変化と課題に応えることができるだろうか。大学が大学であり続けるために、なにかもとも重要であるか改めて問われていることに、われわれは心しなければなりません。学問・研究、教育の自由に対して、われわれは、鈍感になっていないだろうか。また、大学の社会的責任

についてもこれまで以上に自覚する必要があるのではないだろうか。そう自らに問うておられます。学部創設四十周年を機に、また気持ちを新たに頑張りたいと思います。今後とも社会学部へのいっそう暖かいご指導、ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

★賛助金 百万円余集まる

式典への賛助金が百万円五千万円に達しました。必要経費を除き、百万円を学部へ贈呈いたしました。有難うございました。



本日の社会学部四十年記念式典に臨み、一言お祝いを申し上げます。例えば、麻布・市ヶ谷そして、多摩校舎の完成移転等と、社会学部四十年の歩みには、大学当局をはじめ、先生方の大変なご努力と研鑽に深く感謝の意を表します。

そして、それを支えてこられた関係者のご家族の皆様にも、この席をお借りして、心より御礼申し上げます。

いまや、法政大学社会学部は、教授陣の質において、設備の点においてさらには、学生の評価に於いても、全国でも五指

こられた成果の証と、同窓の一人として喜んでおります。本日の記念式典に続いて「現代世界の統合と多

めることになっていきます。どうか、各催しに積極的に参加され、世界の情勢や現代に生きる市民としての認識を深められるよう期待しております。

さて、同窓の皆さん、わが社会学部の発展の様子をご覧になって、感想はいかがですか。同窓会は、誕生して日も浅いのですが、母校の益々の充実と発展を願って、微力ながら協賛させて頂いております。

会長あいさつ (要旨)

同窓会会長 黒坂 一久

に入る有名学部であると聞き及んでおります。創設期から今日まで、多くの先生方が協力され、建設の努力をつみ重ねて

様化」をテーマとした記念講演をはじめ、五つのセッションで、さまざまなテーマが世界的規模で取り上げられ、討論を深

どうぞ、社会学部卒業生の皆さん、力を結集して、同窓会を守り育て、大いに親睦をはかりつつ、互いの向上と大学発展の礎と致しましょう。本日は、おめでとうございました。

